

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра проектирования зданий
и экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра проектирования зданий и
экспертизы недвижимости
(ПЗиЭН_ОПГС)**

наименование кафедры

Р.А. Назиров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.05 Введение в специальность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

Программу
составили

д.э.н., Профессор, Саенко И.А.;старший
преподаватель, Минакова Т.Е.;старший
преподаватель, Пухова В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Введение в специальность» является изучение и приобретение студентами теоретических основ, методических и практических знаний в области развития и совершенствования строительного производства, строительной техники и архитектуры, а также знакомство с характеристикой объектов недвижимости, историей и организацией профессиональной деятельности, связанной с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные тенденции развития архитектуры и строительства;
- изучить историю развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов;
- получить необходимую информацию о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях настоящего времени;
- изучить основные научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи;
- раскрыть сущность и основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть основные характеристики объектов недвижимости и дать их классификацию;
- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу деятельности, связанной с воспроизводством и управлением объектов недвижимости;
- объяснить сущность рынка недвижимости и происходящих на нем процессов;
- раскрыть содержание правовой, технической, экологической, управленческой и экономической экспертиз недвижимости;
- познакомить с законодательной и научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- показать основной смысл и особенности различных профессиональных направлений в области воспроизводства и управления недвижимостью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен проводить предпроектную подготовку и разрабатывать проектную продукцию по объекту профессиональной деятельности	
ПК-1.1:Собирает и анализирует исходные данные для проектирования по объекту профессиональной деятельности	
Уровень 1	Конструктивные элементы зданий;конструктивные и строительные системы зданий, их конструктивные схемы; понятийный аппарат, составляющий основу деятельности, связанной с воспроизводством и управлением объектов недвижимости.
Уровень 2	Основные тенденции развития архитектуры и строительства, научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи.
Уровень 3	Состав проектно-сметной документации для зданий и линейных объектов;сущность и основные признаки объектов недвижимости; содержание правовой,технической, экологической, управленческой и экономической экспертиз; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений.
Уровень 1	Анализировать технологический уровень строительства каждой эпохи, организацию строительных работ, средства механизации, архитектурные стили.
Уровень 2	Самостоятельно проводить учебно-исследовательскую работу в области управления недвижимостью и истории архитектуры и строительства.
Уровень 3	Определять круг задач в рамках поставленной цели(темы) и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, учебной и учебно-методической литературы и имеющихся ресурсов.
Уровень 1	Научно-технической информацией о наиболее совершенных постройках,зданиях и сооружениях в России и за рубежом.
Уровень 2	Знаниями об основных тенденциях развития современной архитектуры и строительства.
Уровень 3	Способностью проводить анализ технических и технологических решений в сфере управления недвижимостью на соответствие нормативно-техническим и правовым документам.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Нетрадиционные возобновляемые источники энергии

Современные строительные материалы

Архитектура зданий

Микроклимат помещений
Строительные машины и основы автоматизации
Технологическая практика.
Металлические конструкции /Строительные конструкции/
Основания и фундаменты
Основы кадастровой деятельности
Инженерные сети и оборудование
Инновации в строительстве
Металлические конструкции
Железобетонные и каменные конструкции
Конструкции из дерева и пластмасс
Правоведение (основы законодательства в строительстве)
Организационно-управленческий инжиниринг в строительстве
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,42 (87)	2,42 (87)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Раздел 1. Характеристика специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий. Модульная координация размеров в строительстве. Состав проектно-сметной документации в строительстве</p>	2	1	0	10	ПК-1.1

2	Раздел 2. Строительная техника и архитектура в странах Древнего Востока, Западной и Центральной Европы в X-XVIII вв.	0	2	0	10	ПК-1.1
3	Раздел 3. Строительная техника на Руси с древнейших времён до XVIII века. История развития промышленного строительства в России.	0	2	0	20	ПК-1.1
4	Раздел 4. Развитие техники подземного строительства, земляных работ и фундаментостроения	0	1	0	10	ПК-1.1
5	Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством. Основные направления развития архитектуры и строительства в первой четверти XXI века.	1	0	0	4	ПК-1.1

6	Объекты недвижимости и особенности управления по этапам жизненного цикла. Характеристика направлений профессиональной деятельности и основных образовательных программ в сфере производства и управления недвижимостью	1	2	0	33	ПК-1.1
Всего		4	8	0	87	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Характеристика специальности "Экспертиза и управление недвижимостью" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий.	1	0	0
2	1	1.2 Состав проектно-сметной документации. МКРС в строительстве.	1	0	0

3	5	5.1 Основные направления развития архитектуры и строительства в первой четверти XXI века. Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством.	1	0	0
4	6	6.1 Объекты недвижимости: характеристика и особенности управления по этапам жизненного цикла. Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством, эксплуатацией и управлением недвижимостью	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Модульная координация размеров в строительстве. Решение задач.	1	0	0
2	2	2.1 Развитие строительной техники в Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве. Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурным стилям: романский стиль, готика, эпоха Возрождения.	1	0	0
3	2	2.2 Классицизм и барокко в России и за рубежом. Строительные приемы и конструкции.	1	0	0

4	3	3.1 Архитектура и строительная техника Древней Руси. Строительная техника на Руси в XV – XVIII веках. История развития промышленного строительства в России.	1	0	0
5	3	3.2 Здания и архитектурные комплексы Московской Руси в XIV-XVII вв. Строительные приемы и конструкции.	1	0	0
6	4	4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов	1	0	0
7	6	6.1 Виды и содержание экспертиз недвижимости: правовой, технической, экологической.	1	0	0
8	6	Виды и содержание экспертиз недвижимости: управленческой и экономической	1	0	0
Итого			5	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуляницкий Н. Ф.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: Т. 1. История архитектуры: учебник для студентов вузов : в 5-ти т. : учеб. для студентов по специальности "Пром. и граждан. стр-во"	Москва: Бастет, 2007
Л1.2	Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С.	История русской архитектуры: учебник для вузов	Москва: Архитектура-С, 2009
Л1.3	Рыжков И. Б.	История строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата	Москва: АСВ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисова Е. А.	Русская архитектура в эпоху романтизма: монография	Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 1999
Л2.2	Сетков В. И., Сербин Е. П.	Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2009
Л2.3	Недельчук К. П., Веретельников Г. К.	Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 1	Москва: Интергрупп, 2016
Л2.4	Недельчук К. П., Веретельников Г. К.	Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 2	Москва: Интергрупп, 2016
Л2.5	Нойферт П., Нефф Л.	Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: справочное издание	М.: Архитектура - С, 2014
Л2.6	Кабанов Е.П.	Архитектурно-строительные термины и определения: словарь для студ. строит. спец.	Красноярск: КрасГАСА, 2002
Л2.7	Бирюкова Н.В.	История архитектуры: учеб. пособие	Москва: ИНФРА -М, 2005
Л2.8	Аистов Н.Н., Васильев Б.Д., Сахновский К.В., Иванов В.Ф.	История строительной техники: учеб. пособие	Ленинград: Госстройиздат, 1962

Л2.9	Михайлов Б. П.	Всеобщая история архитектуры: Т. 2: учеб. пособие для архитектур. вузов и фак.	Москва: Гослитиздат по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1963
Л2.10	Бирюкова Н. В.	История архитектуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саенко И. А., Крелина Е. В., Фастович Г. Г., Казакова Е. В., Клиндух Н.Ю.	Экспертиза и управление недвижимостью: учебно-методическое пособие для выпускной квалификационной работы [для студентов напр. 270800.62 «Строительство», профиль подг. 270800.62.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.2	Сарченко В. И., Оборин Л. А., Машуков Ю. Г., Владимирова О. Н., Филатов В. В., Категорская Т. П., Бельский С. И., Сарченко В. И., Оборин Л. А.	Инженерное дело как основа устойчивого развития национальной экономики: монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.3	Саенко И. А., Пухова В. В., Крелина Е. В.	Экспертиза и управление недвижимостью. Ознакомительная практика: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 08.03.01 «Строительство», профиля подготовки 08.03.01.0009 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.4	Саенко И. А., Минакова Т. Е.	История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»	www.cntd.ru
----	--	-------------

Э2	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	www.minstroyrf.ru
Э3	Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края	http://www.krskrccs.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по основным темам курса «Введение в специальность» с использованием учебников и учебных пособий, законодательных и нормативных актов, материалов периодической печати, а также электронно-библиотечной сети СФУ.

Основные задачи самостоятельной работы студентов:

- работа над вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения студентами;
- реферативное исследование;
- подготовка к сдаче экзамена.

№ п/п Виды/формы самостоятельной работы студентов
Сроки выполнения Формы контроля

1. Составление глоссария по первым 3-м лекциям 5.03.2021г.
Текст глоссария в электронном виде через «Мой СФУ»
2. Ответы на тесты Первая половина апреля
Ответ на тесты в электронном виде через «Мой СФУ»
3. Реферат и презентация Апрель, май 2021г.
Текст реферата и презентация на проверку перед выступлением в группе через «Мой СФУ», электронную почту преподавателя и систему ZOOM
4. Подготовка к экзамену Май 2021г.
Через ZOOM

В процессе самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» происходит:

- углубление и расширение теоретических знаний, их систематизация;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Работа с конспектом лекций и чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Знакомство с интернет источниками и поиск необходимой информации в сети Интернет.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы и информационных источников.
3. Конспектирование и реферирование изучаемого материала, включая составление аннотаций к литературным источникам, составление обзора публикаций по теме, составление и разработка словаря (гlossария).
4. Работа по трансформации изучаемого материала, перевод его из одной формы в другую.
5. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий).
6. Выполнение творческих заданий (рефераты, включая подготовку презентации).
7. Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине «Введение в специальность» в форме экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения данного курса необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint
9.1.2	
9.1.3	
9.1.4	
9.1.5	
9.1.6	
9.1.7	
9.1.8	

9.1.9	
9.1.1 0	Microsoft Office, Microsoft PowerPoint , ZOOM, Mind, Microsoft Teams.
9.1.1 1	
9.1.1 2	
9.1.1 3	
9.1.1 4	
9.1.1 5	
9.1.1 6	
9.1.1 7	
9.1.1 8	
9.1.1 9	
9.1.2 0	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В рамках изучения данной дисциплины студенту предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, таким как СтройКонсультант - нормативно-справочная система, Консультант Плюс - справочная правовая система, доступ к которым возможен из читальных залов Научной библиотеки Сибирского федерального университета
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные мультимедийным оборудованием (экраном и видеопроектором);
- в аудитории должна быть интерактивная и меловая доска.